

Источники:

1. Городской архив г. Лесного. Ф. 1. Оп. 1. Д. 6.

Литература:

1. Воронина Н.А., Кривошеев И.А., Щедрин Л.П. Слово о Приборостроительном: История общественных организаций завода. Челябинск. 2005.
2. Васильева Г.Н. Общее среднее образование в г. Снежинске // Атомные города Урала. Город Снежинск. Екатеринбург, 2012.
3. Горбатов В.Ю. Трехгорный. Энциклопедия. Челябинск, 2012.
4. Кузнецов В.Н. Комсомол в закрытом городе. Очерки истории, документы, воспоминания. Екатеринбург, 2006.
5. Кузнецов В.Н. Атомные закрытые административно-территориальные образования: история и современность. Екатеринбург, 2015.
6. Новоуральск. Шаги времени. Казань, 2008.
7. Пищаева О.В., Черепанова Е.В. Общее образование в городе Лесном // Атомные города Урала. Энциклопедия. Город Лесной. Екатеринбург, 2012.
8. Рясков С.А., Кремлева М.А., Кузнецов В.Н., Мельникова Н.В. Зато «Город Лесной» // Атомные города Урала. Энциклопедия. Город Лесной. Екатеринбург, 2012.
9. Раскрывая первые страницы... К истории города Снежинска (Челябинска-70). Екатеринбург, 1997.

УДК 94(47)

ББК 375.290

ГСНТИ 03.23.55

Код ВАК 07.00.02

Ю.В. Кузнецова

Оренбург

СЕЛЬСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИЗУЧЕНИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Великая Отечественная война, сельская интеллигенция, Южный Урал, историография, учителя, врачи, специалисты сельского хозяйства.

АННОТАЦИЯ. В статье представлен процесс накопления знаний по истории сельской интеллигенции в годы Великой Отечественной войны. В изучении данной темы выделяются два условных периода:

1940-е гг. – конец 1980-х гг. – начало 1990-х гг. и рубеж 1980–1990-х гг. по настоящее время, различающиеся методологическими подходами, источниковой базой исследования.

Y. W. Kuznecowa
Orenburg

RURAL INTELIGENTSIYA DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR: MILESTONES STUDY

KEY WORDS: the Great Patriotic War, the rural intelligentsia, the Southern Urals, historians, teachers, doctors, agricultural specialists.

ABSTRACT. The paper presents the process of accumulation of knowledge on the history of the rural intelligentsia in the years of the Great Patriotic War. In the study of this subject there are two conditional periods: the 1940s. - The end of the 1980s. - The beginning of the 1990s. and the line of 1980-1990. at present, differing methodological approaches, source base study.

В историографии проблемы «сельская интеллигенция в годы Великой Отечественной войны» на сегодняшний день прослеживаются два условных периода. Первый из них включает в себя публикации источников и литературу 1940-х – конца 1980 – начала 1990-х гг., а второй – исследования рубежа 1980–1990-х гг. по настоящее время.

Роль интеллигенции, в том числе и сельской, в обеспечении победы в Великой Отечественной войне на общесоюзном уровне стала предметом изучения уже в военный период. В это время преобладали труды партийных и государственных деятелей страны, публицистические материалы советских писателей и журналистов и др., в которых рассматривался вклад интеллигенции в Победу над врагом, но сельская интеллигенция не вычленялась. В этой связи определенную ценность имеют выступления государственных и общественных деятелей того времени – И. В. Сталина, статьи и труды М. И. Калинина, А. С. Щербакова (17; 42; 48; 49), главного редактора газеты «Правда» П. Н. Поспелова, писательницы М. С. Шагинян (36; 46). К сожалению, данных о сельских специалистах Южного Урала в этих публикациях практически нет.

Место сельских специалистов в колхозном и совхозном производстве, в образовании и здравоохранении, а также в культурно-просветительной и общественно-политической работе обозначалось в публиковавшихся в годы войны статьях центральных советских и партийных органов печати, авторы, которых, несмотря на чрезмерную идеологизированность, сумели раскрыть как общие, так специфические задачи, стоявшие в те годы перед интеллигенцией, пропагандировали положительный опыт, нацеливали на устранение отдельных ошибок и недостатков (2; 4).

С. В. Кафтанов в книге «Советская интеллигенция в Великой Отечественной войне» (19) расширил представление о ней, как общественной и производительной силе, проанализировал проблему истории формирования советской интеллигенции, приводил примеры проявления ею боевого и трудового героизма. В заслугу историку следует поставить то, что он впервые в советской историографии поставил и попытался раскрыть такие аспекты, как, советская интеллигенция и Красная Армия, ее участие в социалистическом соревновании. Присущая книге описательность без надлежащей глубины анализа не снижает ее ценности.

Несмотря на естественную для того времени привязку публикаций к официальной идеологии, их описательный характер, узость источниковедческой базы, предварительность выводов и оценок, необходимо признать, что в указанных исследованиях излагались факты, показывающие уровень эффективности работы различных отрядов интеллигенции в сложных условиях военного времени, раскрывается ее любовь к родине, самоотверженный труд в тылу, подготовка специалистов во время войны.

Тема сельской интеллигенции в послевоенное десятилетие рассматривалась историками в основном в русле анализа деятельности КПСС по руководству выполнением народно-хозяйственных и культурно-просветительных задач. И. Е. Кантышев в книге «Совхозы в условиях Великой Отечественной войны» показал способы и формы решения проблемы обеспечения села квалифицированными кадрами, раскрыл истоки подъема массового трудового энтузиазма сельских специалистов (18), Н. А. Константинов, Е. Н. Медынский, Н. А. Виноградов, разрабатывая вопросы деятельности медицинской, педагогической интеллигенции на фронте и в тылу, выявили и проследили направления и методы ее деятельности (4; 5; 23).

После XX съезда КПСС расширилась проблематика изысканий, ученые сосредоточились на многоплановом освещении истории интеллигенции.

На региональном уровне исследования осуществлялись в русле общесоюзной концепции анализа проблемы. Среди уральских авторов, анализирующих трудовую деятельность сельской производственной интеллигенции, стоит отметить М. С. Нестеренко, А. Зимина и др. (13; 35).

В истории отечественной интеллигенции выделяются обобщающие труды 1960–1980-х гг., характеризующиеся, в том числе и выработкой новых подходов в исследовательском процессе, использованием более широкой источниковой базы (38; 39; 40). Так, ученые расширили и углубили прежние представления о путях формирования советской интеллигенции и ее отдельных групп, обратив особое внимание на те особенности, которые протекали под непосредственным руководством государственных и партийных органов.

Круг вопросов профессиональной и общественной работы агрономов, инженеров, ветврачей, педагогов рассматривался в комплексе публикаций Ю. В. Арутюняна, М. И. Лихоманова, И. Е. Зеленина и др. (1; 12; 28). Историки охарактеризовали кадровую политику на селе, выявили данные о подборе и расстановке административной и производственной интеллигенции, указали особенности системы подготовки и переподготовки сельскохозяйственных кадров, раскрыли процесс пополнения численности специалистов за счет выпускников вузов и техникумов, массового выдвижения практиков и их курсовой подготовки.

Ряд трудов, посвящен изучению различных аспектов ряда профессиональных групп интеллигенции. Деятельность сельских педагогов на общесоюзном уровне освещена в исследованиях 1960–1980-х гг. (50). История учителей региона в советское время нашла частичное отражение в публикациях историков Т. И. Зиминной, Н. Н. Кузьмина, О. Н. Грачевой (9; 14; 26). Они осветили напряженную борьбу педагогов за всеобщее образование, охарактеризовали традиционные и появившиеся в годы войны направления деятельности педагогической интеллигенции, показали участие учителей в военных действиях.

В изучении медицинской интеллигенции Южного Урала заметную роль сыграли труды общесоюзного уровня (27; 29), в которых раскрываются общие проблемы истории здравоохранения, такие как обеспеченность кадрами лечебных учреждений, состояние материально-финансовой базы, основные направления работы медиков.

Среди публикаций, посвященных работникам культурно-просветительных учреждений тыловых регионов в годы войны, включая южноуральский, следует выделить труды Л. В. Максаковой, А. П. Виноградова, М. П. Мазурицкого (3; 30; 34). Они содержали богатый фактический материал, в значительной степени впервые введенный в научный оборот, но сведения об интеллигенции Южного Урала отрывочны и фрагментарны. Наиболее активно эти аспекты темы непосредственно на материалах южноуральского региона стали разрабатываться с середины 1980-х гг. (11)

В 1960–1980-х гг. повышенный интерес ученых вызывало партийное руководство общественно-политической и трудовой деятельностью интеллигенции. Г. Д. Комков, Н. И. Кондакова, Н. Д. Козлов, А. Д. Зайцев, С. А. Федюкин и другие историки отметили плодотворную роль специалистов в выработке новых форм и методов идеологической работы в военных условиях (20; 21; 23; 24). В этом же плане заслуживают внимания и публикации В. Н. Маина (31; 32; 34). Он кратко характеризует деятельность ее основных групп, наиболее полно освещает вклад специалистов села в поддержку тыла и помощь фронту. Сведения применительно к Южному Уралу в трудах историка отсутствуют. Они интересны в методологическом отношении и с точки зрения анализа общих для сельской интеллигенции страны форм работы.

Заслуживают внимания труды советских историков, обратившихся к роли интеллигенции в патриотическом воспитании масс в тылу и на фронте. Участие инженеров, агрономов, медицинских работников и других сельских специалистов в формировании тылового потенциала Южного Урала отмечена, прежде всего, в публикациях общего характера.

Таким образом, первый период историографии отличался накоплением и введением в научный оборот большого по объему фактического материала, раскрывающего историю интеллигенции различных регионов страны, включая и южноуральский. Это

позволило во второй половине 1950–1980-х гг. весьма активно проводить исследования, отражавшие подготовку кадров сельских специалистов и их деятельность в различных сферах общественной жизни. Работы данного периода, не всегда содержали элементы всестороннего анализа, в них, как и в предшествующий период основная роль отводилась партии в организации труда сельской интеллигенции.

Второй период историографии (рубеж 1980–1990-х гг. – по настоящее время) характеризуется доступом исследователей к ранее закрытым архивным данным, оформлением новых подходов в изучении военной истории, ломкой ряда устоявшихся стереотипов, переоценкой отдельных исторических фактов, явлений и т.д.

Новые концептуально-методологические направления в изучении истории интеллигенции нашли свое отражение в материалах научно-теоретических конференций, дискуссий, монографических исследований 1990-х гг. (15; 16). Большое значение среди работ, посвященных интеллигенции страны, занимает монография В. Н. Маина и Н. И. Кондаковой «Интеллигенция России. 1941–1945», в которой авторы раскрывают важные стороны деятельности советской интеллигенции различных регионов, характеризуют подготовку кадров для народного хозяйства в сложных условиях военного времени. Однако сельской интеллигенции отведено незначительное место (32).

В середине 1990–2000-х гг. продолжают выходить фундаментальные труды по истории Великой Отечественной войны (7; 8; 22), анализирующие военные действия, работу тыла, хотя тема вклада сельской интеллигенции в дело разгрома фашизма не получила и в них должного освещения. В 2000-е годы были защищены кандидатские диссертации по истории интеллигенции тыловых регионов (41; 47), в которых отражаются и такие аспекты темы, как кадровый состав местных органов власти и формы их работы с сельскими специалистами. Опубликованы работы о процессах сближения городской, включая научную, интеллигенции с сельской, для реализации задач, поставленных войной (43; 45). В научных работах Г.Е. Корнилова (26), Н.П. Палецких (37) исследована роль сельской интеллигенции в хозяйственной, общественно-политической жизни уральской деревни.

Таким образом, для второго периода историографии характерно расширение круга научных публикаций, авторы которых исследовали жизнь и деятельность сельской интеллигенции военного времени, анализируя новые, недоступные ранее для изучения документы и материалы. Особый интерес вызывала помощь сельской интеллигенции фронту, её общественно-политическая и профессиональная деятельность и её взаимодействие с научной интеллигенцией.

Проведенный анализ литературы свидетельствует о том, что в публикациях отечественных историков нашли отражение основные направления работы сельской интеллигенции Южного Урала в 1941–1945 гг. Однако по-прежнему комплексного исследования по истории сельской интеллигенции не появилось.

Литература:

1. Арутюнян Ю. В. Из истории МТС в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (Решение проблемы механизаторских кадров) // Вопросы истории. 1958. № 8. С. 84–96.
2. Бенедиктов И. О задачах МТС и колхозов в Отечественной войне. Йошкар-Ола, 1942. 10 с.
3. Виноградов А. П. Политико-просветительная работа в годы Великой Отечественной войны Советского Союза (1941–1945 гг.). Харьков, 1968. 30 с.
4. Виноградов Н. А. Правильно расставить и полностью использовать врачебные кадры // Советское здравоохранение. 1942. № 7. С. 13–15.
5. Виноградов Н. А. Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). М., 1955. 40 с.
6. Виноградов Н. А. Принципы работы с медицинскими кадрами. М., 1955. 95 с.
7. Война и общество, 1941–1945: в 2 кн. / отв. ред. Г. Н. Севастьянов. М., 2004. Кн. 2. 411 с.
8. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. М., 1997. 700 с.
9. Грачева О. Н. Деятельность партийных организаций Урала по повышению квалификации учителей в годы Великой Отечественной войны / О. Н. Грачева // Учен. зап. / Свердлов. пед. ин-т. Свердловск, 1973. Сб. 220. С. 87–97.
10. Деменев А. И., Добровольский Н. С. Высшее образование на Урале. Свердловск, 1958. 100 с.

11. Зайцева Н. Г. Деятельность представителей ленинградской художественной интеллигенции на Урале в период эвакуации // Урал в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Свердловск, 1986. С. 95–98.
12. Зеленин И. Е. Совхозы СССР. 1941–1950. М., 1969. 343 с.
13. Зимин А. Слуга народа. Оренбург, 1959. 48 с.
14. Зими́на Т. И. Общеобразовательная школа Урала в 1941–1966 гг. // Победа Октябрьской революции на Урале и успехи социалистического строительства за 50 лет Советской власти. Свердловск, 1968. С. 483–488.
15. Интеллигенция и политика: тез. докл. межрегион. науч.-теор. конф. Иваново, 1991. 130 с.
16. Интеллигенция России: традиции и новации: тез. докл. межгос. науч.-теор. конф. Иваново, 1997. 448 с.
17. Калинин М. И. Все для фронта! Все для победы! М., 1942. 99 с.
18. Кантышев И. Е. Совхозы в условиях Великой Отечественной войны. М., 1946. 87 с.
19. Кафтанов С. В. Советская интеллигенция в Великой Отечественной войне. М., 1945. 124 с.
20. Козлов Н. Д., Зайцев А. Д. Сражающаяся партия. М., 1980. 279 с.
21. Комков Г. Д. Идеино-политическая работа КПСС в 1941–1945 гг. М., 1965. 440 с.
22. Кондакова Н. И. Война, государство, общество. 1941–1945 гг. М., 2002. 480 с.
23. Кондакова Н. И. Идеино-политическая работа Коммунистической партии в годы Великой Отечественной войны. М., 1967. 47 с.
24. Кондакова Н. И. Идеологическая победа над фашизмом (1941–1945 гг.). М., 1982. 176 с.
25. Константинов Н. А., Медынский Е. Н. Очерки по истории советской школы РСФСР за 30 лет. М., 1948. 472 с.
26. Корнилов Г.Е. Уральская деревня в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Свердловск, 1990. 223 с.
27. Кузьмин М. К. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны (очерки). М., 1979. 240 с.
28. Лихоманов М. И. Организаторская работа партии в деревне в первый период Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.) // Вопросы истории КПСС. 1965. № 2. С. 62–71.

29. Лобастов О. С. Советское здравоохранение и военная медицина в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Л., 1985. 303 с.
30. Мазурицкий М. П. Культурно-просветительная работа в советском тылу в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). М., 1971. 76 с.
31. Маин В. Н., Захаров И. З. Партийное руководство агитационно-пропагандистской работой сельской интеллигенции (ноябрь 1942 г. – 1943 г.) // Борьба партии за укрепление единства фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны. Петрозаводск, 1979. С. 73–80.
32. Маин В. Н., Кондакова Н. И. Интеллигенция России, 1941–1945 гг. М., 1995. 237 с.
33. Маин В. Н. Сельская интеллигенция в годы Великой Отечественной войны (очерк партийной и советской работы). Воронеж, 1985. 160 с.
34. Максакова Л. В. Культурно-просветительные учреждения в первые годы Великой Отечественной войны (1941–1943 гг.) // История СССР. 1960. № 3. С. 88–100.
35. Нестеренко М. С. Трудовые подвиги уральцев в годы Великой Отечественной войны // Социалистическое строительство на Урале: сб. статей / под ред. В. Н. Зуйкова. Свердловск, 1957. С. 211–243.
36. Поспелов П. Н. Советская интеллигенция в Великой Отечественной войне. М., 1942. 42 с.
37. Палецких Н. П. Сельская интеллигенция Челябинской области – фронту // Всемирно-историческая победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: материалы науч. конф. Челябинск: ЧВ ВА ИУ, 1985. С. 114–117.
38. Савельев В. М., Савин В. П. Советская интеллигенция в Великой Отечественной войне. М., 1974. 285 с.
39. Советская интеллигенция (История формирования и роста. 1917–1965 гг.) / под ред. М. П. Кима. М., 1968. 432 с.
40. Советская интеллигенция. Краткий очерк истории (1917–1975 гг.) / под ред. Л. И. Стебакова. М., 1977. 318 с.
41. Соломко, Е. А. Интеллигенция Адыгеи в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Майкоп, 2005. 27 с.
42. Сталин И. В. О Великой Отечественной войне Советского Союза. М., 1942. 48 с.

43. Федорова А. В., Жолобова Г. А. Оренбургская сельскохозяйственная академия в годы Великой Отечественной войны // Молодые ученые здравоохранению. Оренбург, 1994. С. 84–86.
44. Федюкин С. А. Партия и интеллигенция. М., 1983. 238 с.
45. Хисамутдинова Р. Р. Взаимопомощь города и села уральского региона в годы Великой Отечественной войны // Роль Урала как арсенала Победы: тез. докл. регион. науч. конф., посвящ. 55-летию Победы. Челябинск, 2000. С. 91–95.
46. Шагинян М. С. Отечественная война и советская интеллигенция. Свердловск, 1942. 31 с.
47. Широкова М. А. Сельская интеллигенция Чувашской АССР в годы Великой Отечественной войны: состав и деятельность: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Чебоксары, 2013. 22 с.
48. Щербаков А. С. О Некоторых задачах пропагандистской работы // Пропагандист. 1941. № 1. С. 3–8.
49. Щербаков А. С. Под знаменем Ленина. М., 1942. 14 с.
50. Черник С. А. Советская школа в годы Великой Отечественной войны. М., 1975. 120 с.

УДК 37(09).09(470.5)

ББК 4403(235.55)61 ГСНТИ 14.35.19 Код ВАК 13.00.08

Е.А. Курлаев
Екатеринбург

К ВОПРОСУ О ДОБЫЧЕ СЕРЕБРА НА УРАЛЕ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: История металлургии Урала, серебро закамское.

АННОТАЦИЯ. В древности и средневековье на Северном Урале эксплуатировалось месторождение серебристой меди, известное как «серебро закамское». К началу русской колонизации оно истощилось и было заброшено, но в XVII в. посещалось геологоразведчиками. В XVIII в. содержание серебра в медной руде признали невыгодным для извлечения.